

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Logo circolo colore HR | **Istituto Comprensivo “don Lorenzo Milani”** | http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/00/Emblem_of_Italy.svg/2000px-Emblem_of_Italy.svg.png**M.I.U.R.** |
| Via Pietro Mascagni – 20871 Vimercate (MI)Tel. 039/667522 c.f. 87004970155 – codice univoco UFJXICe-mail:mbic8ex001@istruzione.it -mbic8ex001@pec.istruzione.itwww.icsdonmilanivimercate.edu.it |

**Relazione iniziale**

**Anno scolastico 20…/20…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico: Scuola Primaria: Classe e sezione: Docente coordinatore:Altri docenti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Disciplina | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Rappresentante di classe:  |
| **Indice degli argomenti relativi alla Relazione iniziale della Scuola Primaria:**1. **Presentazione della situazione iniziale della classe**
2. **Programmazione annuale “Traguardi “per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento”**
3. **Metodologia**
4. **Progetti di classe**
5. ***Momenti di condivisione scuola famiglia***
6. ***Uscite didattiche / Gite***
 |

1. **Presentazione della situazione iniziale della classe**

*Descrivere sinteticamente: composizione iniziale della classe, tipologia, clima relazionale, impegno, partecipazione, interesse ecc..*

|  |
| --- |
| **Composizione iniziale della classe:** |
| Alunni, totale numerico: |  |
| Alunni maschi: |  |
| Alunne femmine: |  |
| Alunni/e che non si avvalgono dell’I.R.C. : |  |
| Alunni/e DVA: |  |
| Alunni/e D.S.A.: |  |
| Alunni/e B.E.S.: |  |
| Alunni stranieri |  |
| Alunni adottati |  |
| Alunni di coppie miste |  |

***Situazione della classe aspetti socio-comportamentali***

La classe mostra un grado di socializzazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e un comportamento \_\_\_\_\_\_\_

Gli alunni nei confronti dell’esperienza scolastica evidenziano un atteggiamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e partecipano in modo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il gruppo classe è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il rapporto alunni - insegnanti è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Situazione della classe aspetti didattici***

In generale la classe ha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ livello di competenze pregresse.

Il metodo di studio acquisito ( classe terza , quarta, quinta)è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autonomia operativa è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Situazioni particolari ( diverse da Bes,Dva,Dsa )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Interventi didattici programmati***

* potenziamento/arricchimento;
* sostegno/consolidamento;
* recupero per gli alunni con PDP. Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà sarà svolto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Programmazione annuale “Traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento”**

 *Per questa sezione si fa riferimento alle Indicazioni Nazionali per il curricolo – 1°ciclo di istruzione – MIUR 2012 (Decreto 16.11.2012, n.254; G.U. del 05.02.2013) e a quanto riportato nel P.O.F. /P.T.O.F*

**3.Metodologia (togliere o aggiungere in base alla metodologia utilizzata)**

Lezione frontale dialogata, discussione e confronto guidati, lavoro in coppie di aiuto, lavoro di gruppo per livelli omogenei e/o eterogenei, brain storming, *problem solving,* attività interdisciplinari, uso LIM – nuove tecnologie, attività laboratoriali, classe capovolta, metodo *jigsaw,* didattica laboratoriale, *cooperative learning*

**4.Progetti di classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Momenti di condivisione scuola famiglia**
2. **Uscite didattiche / Gite**

Luogo e data:

Docenti: