



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

SCUOLA PRIMARIA AD INDIRIZZO MONTESSORIANO

Questo patto educativo di corresponsabilità ha lo scopo di rafforzare il rapporto esistente scuola/famiglia e nasce da un impegno comune di assunzione di responsabilità. Esso stabilisce un rapporto collaborativo che coinvolge gli insegnanti, le famiglie e gli alunni.

La formalizzazione di questo patto educativo serve a:

- promuovere una comune azione educativa;
- incrementare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione;
- far crescere rapporti di rispetto, fiducia, collaborazione e partecipazione;
- favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale nel rispetto dei ruoli e delle competenze di tutti e ciascuno.

<p>I DOCENTI</p> <p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento significativi e promuovere sane relazioni</p>	<p>SI IMPEGNANO A :</p> <ul style="list-style-type: none">• Promuovere l'autonomia degli alunni, all'interno di un clima di fiducia.• Predisporre un ambiente adatto e scientificamente preparato a misura dei bisogni del bambino.• Incentivare gli alunni allo sviluppo dell'autonomia attraverso le routine.• Definire con i bambini i limiti entro i quali possono agire in libertà, in conformità con il Metodo Montessori ("Aiutami a fare da solo").• Accompagnare i bambini verso la consapevolezza che i limiti della libertà sono legati al benessere della comunità.• Attraverso le presentazioni consegnare ai bambini i materiali di sviluppo mostrandone l'uso corretto.• Attraverso le grandi lezioni ci si adopera per catturare l'immaginazione del bambino.• Rendere disponibili, oltre ai materiali di sviluppo, dei materiali didattici personalizzati, realizzati secondo le modalità specifiche del metodo Montessori.• Presentare in maniera esatta l'uso dei materiali di sviluppo e impedirne l'uso errato e/o approssimativo.• Comunicare in modo chiaro e trasparente gli orari che scandiscono la giornata scolastica e ci si impegna a rispettarli per il benessere di tutte le persone coinvolte e per il buon funzionamento della comunità scolastica.• Comunicare gli strumenti a disposizione per le comunicazioni scuola-famiglia:<ul style="list-style-type: none">- diario dell'alunno- numero di telefono fisso della scuola- e-mail istituzionali• Il telefono cellulare è uno strumento personale e in quanto tale non è da considerarsi uno strumento per le comunicazioni scuola famiglia.
--	---

<p>LO STUDENTE</p> <p>Al fine di assicurare a sé stesso un bagaglio di competenze per la vita ed un valido ruolo sociale</p>	<p>SI IMPEGNA A :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agire rispettando l'ambiente e le modalità di organizzazione stabilite specifiche del Metodo. • Di utilizzare il materiale di cui hanno ricevuto presentazione avendone massima cura. • Impegnarsi a portare a termine ogni attività intrapresa (dalla scelta al riordino). • Maturare la consapevolezza che i materiali di sviluppo utilizzati quotidianamente sono molto preziosi e indispensabili, perciò è necessario attenersi rispettosamente alle indicazioni date. • Seguire con attenzione e rispetto le presentazioni realizzate dagli insegnanti. • Ascoltare i consigli degli insegnanti e affidarsi alla loro guida. • Utilizzare i materiali a turno dato che sono in copia unica e di prenderne possesso solo quando sono al loro posto nell'ambiente. • Riporre sempre il materiale integro nello spazio stabilito, di non conservare per sé oggetti o parti dei materiali. • Conoscere gli orari che scandiscono la giornata scolastica e rispettarli. • Avere cura del proprio diario personale.
<p>LA FAMIGLIA</p> <p>Per costruire una efficace alleanza educativa con la scuola</p>	<p>SI IMPEGNA A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'autonomia, ricordando di non sostituirsi al bambino ogni qualvolta non sia necessario. • Agire affinché si creino le condizioni grazie alle quali il bambino possa fare da solo, organizzando l'ambiente e i tempi, anche a casa, in maniera che siano facilitanti all'agire del bambino stesso. • Non acquistare il materiale di sviluppo Montessori e/o fare presentazioni a casa. • Sostenere l'interesse mostrato dal bambino, rispondendo alle attitudini dei propri figli in base alle proprie possibilità. • Essere disponibili a prendere in considerazione i consigli di eventuali specialisti esterni (Es.Psicopedagogista dell'Istituto). • Conoscere e rispettare gli orari che scandiscono la giornata scolastica. • Per questioni che riguardano il singolo bambino utilizzare in modo appropriato i vari strumenti a disposizione per le comunicazioni scuola famiglia.



(da compilare, ritagliare , sottoscrivere e riconsegnare)

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani
Vimercate**

I sottoscritti _____

genitori **affidatari** **tutor**

dell'alunno/a _____

Iscritto alla Scuola ad indirizzo Montessori

DICHIARANO

di aver ricevuto e di condividere il " Patto educativo di corresponsabilità"

Vimercate ____/____/ 20____

Firma di entrambi i genitori

