



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## Istituto Comprensivo "don Lorenzo Milani"

Via Pietro Mascagni – 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039/667522 – fax 039/6611208

c.f. 87004970155 – codice univoco UFJXIC

e-mail: [mbic8ex001@istruzione.it](mailto:mbic8ex001@istruzione.it) -

[mbic8ex001@pec.istruzione.it](mailto:mbic8ex001@pec.istruzione.it)

[www.icsdonmilanivimercate.edu.it](http://www.icsdonmilanivimercate.edu.it)



M.I.U.R.

Al DSGA

Al Consiglio d'Istituto

Atti

Al sito web

**Oggetto:** Decreto di assunzione in bilancio Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

*Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” – Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione*

PROGETTO: PON: Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione  
CUP: **I49J21005740006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

**VISTA** la trasmissione del piano firmato digitalmente n. 1065810 relativo all'avviso M.I. prot. 28966 del 06/09/2021 effettuata in data 09/09/2021 - Titolo del progetto “PON: Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;

**VISTA** la nota del M.I. prot. n. 0042550 del 02/11/2021 di autorizzazione e stanziamento del finanziamento per euro € 84.632,56 (ottantaquattromilaseicentotrentadue/56 euro);

**VISTO** il Progetto presentato da questo istituto per il quale è possibile richiedere in seguito l’adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di istituto;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2021 onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

## DECRETA

- di assumere nel programma annuale esercizio finanziario 2021, in fase di realizzazione, il seguente Progetto:

Sottoazioni	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
13.1.1A	13.1.2A-FESRPON-LO-2021-812	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 79.554,63	€ 5.077,93	€ 84.632,56

- di iscrivere il relativo finanziamento nelle ENTRATE del Programma Annuale 2021 al Modello A – aggregato 02 "Finanziamenti dall'Unione Europea" – voce 02 "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)" sottovoce "PON per la scuola 2 (FESR)"

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA Sig. Vincenzo SERLETI e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

**Il Dirigente scolastico**

Dott.ssa Mariateresa CHIELI



Firmato da:  
CHIELI MARIATERESA  
Codice fiscale: CHLMTR68P60I1550  
16/11/2021 14:26:52