

**Prospetto ore di Orientamento svolte da ciascun alunno delle classi terze -
anno scolastico 2024-25**

| Attività strutturate e calendarizzate ogni anno, previste per tutti gli alunni di entrambi i plessi | Periodo | Monte ore |
|---|------------------------|------------------|
| Incontro con la psicopedagogista: checklist domande per Salone Orientamento, riflessioni sul tema della scelta, confronto tra settimana attuale e futura. | Ottobre - Novembre | 2 |
| Compilazione del questionario "Acess" relativo alla conoscenza di sé nell'ambito personale, scolastico e delle relazioni | Ottobre- Novembre | 1,5 ore |
| Compilazione del questionario "Interessi e lavoro" | Ottobre - Novembre | 2 ore |
| Uscita con visita ai laboratori Ansaldo | Ottobre | 2 ore |
| Lezione di coding con docente di informatica del liceo Banfi (Saltini) | Novembre | 1 ora |
| Colloqui con il tutor: revisione questionari, confronto in merito alla scelta della scuola superiore | Novembre - Dicembre | 30 minuti |
| | | Tot 9 ore |

| Attività previste per entrambi i plessi, solo per alcuni alunni | Periodo | Monte ore |
|--|----------------------|---------------------|
| Incontro di presentazione dei percorsi della formazione professionale (solo alunni interessati plesso Saltini) | Novembre | 1 ora |
| Sportello di Orientamento settimanale con le funzioni strumentali (a richiesta) | Ottobre - Gennaio | max 30 minuti |
| | | Tot: 4,5 ore |

| Attività svolte dal docente tutor e dagli altri docenti del cdc in classe | Periodo | Monte ore |
|--|----------------|------------------|
| Collegamento con scenografa dell'Ansaldo per | Novembre | 1 ora |

| | | |
|--|---|--|
| illustrare agli alunni la propria professione (Saltini) | | |
| Attività svolte in classe, tra cui: visione di film, letture sul tema della scelta con relativa discussione e attività didattica; preparazione di domande per costruire un'intervista da proporre ai genitori sulla propria scelta in termini di percorso di studio e di lavoro; stesura di testi riflessivi volta ad accrescere la consapevolezza di sé, anche proiettandosi in un contesto futuro; letture e discussione relative al valore del lavoro e all'accessibilità dei mestieri per ragazzi e ragazze. | da settembre a gennaio 1 ora alla settimana fissa | variabili, a seconda del consiglio di classe (10-15 ore) e dei docenti tutor |
| Eventuale incontro con qualche genitore (a scuola) che riporti la propria esperienza di studio e di lavoro | da ottobre a gennaio | 2 ore |
| Attività di arte: la copertina del mio testo autobiografico, laboratorio artistico, murales | da ottobre a gennaio | variabili (più di 15) |
| | | circa 30-35 ore |

Le Funzioni strumentali all'Orientamento e alla Dispersione scolastica

Marta Bramati

Chiara Carmela Ida Galdi